





Im Depot der gesammelten Zeit

### Museumspädagogische Vermittlung:

20 Jahre nach dem Mauerfall offenbaren aktuelle Studien viel Unkenntnis und ein verzerrtes Geschichtsbild im Umgang mit der DDR-Geschichte: Achtzig Prozent der Kinder und Jugendlichen haben wenig oder kein Wissen über die DDR. Diesem Defizit will die Ausstellung entgegenzutreten.

Folgendes ist während des Museumsbesuches geplant:

Am Eingang erkunden die Schülerinnen und Schüler das „Depot der gesammelten Zeit“. In Vitrinen sehen sie zunächst Alltagsgegenstände aus jedem Jahrzehnt seit 1909.

Dazu finden Sie über 200 deutsche Lebensgeschichten. Unter diesen entdecken sie auch Biografien von acht Kindern und Jugendlichen, die in der DDR gelebt haben. Hier öffnet sich eine Zeitschleuse. Die Schüler treten hindurch und erkunden das Leben dieser jungen DDR-Bürger. Jede Biografie bildet nun eine Station, die sowohl handlungsorientiert als auch schriftlich bearbeitet werden kann.



Eine Schülerin erkundet im Cockpit ihre Reiseunfreiheit

Zum Beispiel die Station Reisen:

Ein Flugzeugmodell kann bestiegen werden; drückt einer der Passagiere dann seinen Wunschflughafen, z. B. Wien, ertönt über Lautsprecher im Cockpit: „Sä gönne nisch nach Wien fliegen“. Auch nicht nach London oder Paris. Warum nicht? Die Schüler erfahren, dass dies keine Städte in sozialistischen Bruderstaaten waren und verstehen, dass die politisch Verantwortlichen in der DDR befürchten mussten, dass „die Leute ihnen abhauen“, wenn die Reisemöglichkeit bestanden hätte.

Diese Erlebnisse werden in den „Schüler-Tagebüchern“ fixiert.



Schüler-Tagebuch

In gleicher Weise werden die sieben weiteren Themen der Ausstellung erschlossen. Den Abschluss bildet ein gemeinsames Gespräch, das in jeden Fall altersgerecht geführt und von einer erfahrenen museumspädagogischen Kraft geleitet wird.

---

Das Stadtmuseum informiert zu allen weiteren museumspädagogischen Aktionen auf seinen Internetseiten. Hier können Sie sich auch ganz bequem online für eine Führung anmelden.

---